ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: SANDRA MOQUE | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 3 febrero 2025 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas el deseo de explorar y conocer su entorno por medio de diferentes experiencias y situaciones significativas. Favoreciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas.**

**PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil**

**EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**

**RECURSOS/MATERIALES: tempera de colores, cesto, juguetes sensoriales**

**ESTRATEGIA: Cesto de los Tesoros**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RECONOCIENDOME A MI Y ALOS DEMAS**

El día de hoy recibiré a os niños y las niñas de caminadores 1 con mucho a mor brindándoles un caluroso abrazo de bienvenida y acogida a la unidad operativa.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos con pintura de colores reconocimiento de las partes de su cuerpo mientras cantamos algunas canciones. Se inicia la actividad por medio de la canción "mi carita redondita "para esto sentaremos a los niños y niñas sobre el tapete en el suelo y la profesional en atención a primera infancia entonara la canción acompañándola con gestos y movimientos para llamar la atención de los niños y niñas buscando tranquilizarlos e invitándolos a que ellos también vayan señalando en su carita las partes que se nombran. Luego de esto se ubicará a los niños y las niñas de tal manera en que se sientan cómodos para poder moverse al ritmo de la canción, proponiéndoles que ellos vayan identificando las partes de su cuerpo, la docente ira nombrando y señalando partes de su cuerpo para que los niños las ubiquen e identifiquen. cada vez que nombre una de las partes pondrá un punto de pintura con su dedo en cada niño y niña para que ellos las observen y las vayan conociendo por su nombre. Luego de esto Se realiza el apoyo constante por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres y Acompañamiento en procesos d alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo. Seguidamente tomaran su tiempo de descanso y sueño reparador. En la tarde por medio de un video se les mostrara de forma lúdica a los niños y las niñas como reducir accidentes por descargas eléctricas. Luego de esto se les propiciara un espacio de exploración espontanea del cesto de los tesoros par que se vayan familiarizando con elementos de su entorno y su salón.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

| VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO |
| --- |
| El día de hoy asistieron todos los niños y niñas del nivel, ingresaron muy tranquilos cada vez que ven a la docente buscan que los alce especialmente Ethan quien se siente más tranquilo cerca de la docente. Al momento de realizar la experiencia Pedagógica los niños y niñas se mostraron muy atentos, el entonar canciones infantiles llama su atención, cuando se les iba poniendo el punto de pintura lo tocaban con su manita y buscaban que les pusiera más pintura, especialmente Esteban y Sofía que son bastante curiosos. Cómo n se les puso un solo punto, Esteban se molesto y se tiro al piso mostrando su enojo. |
| GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA |
| les gusta bailar, les gustó mucho la textura de la tempera y sus colores, la entonación de canciones permite que se tranquilicen y centren su atención. |
| REFLEXION PEDAGOGICA |
| Se repetira la identificación de las partes del cuerpo para que las vayan nombrando cuando su vocabulario y Pronunciación sea más clara. |

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: SANDRA MOQUE | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 4 febrero 2025 |
|---|---|---|

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento, la exploración y la conexión con su entorno inmediato, fortaleciendo su curiosidad por medio de juegos lúdico recreativos.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil**

**EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**

**RECURSOS/MATERIALES: Música, sesto de los tesoros, cuento**

**ESTRATEGIA: Taller de Reconocimiento**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "DESCUBRO Y RECONOZCO MI ENTORNO"**

Daremos comienzo al día de hoy entonando canciones para entrar en un ambiente muy agradable y de confianza para que los niños y las niñas se sientan seguros de llegar a su jardín. Para realizar nuestra experiencia pedagógica central en el sesto de tesoros se meterán objetos de diferentes texturas, y que produzcan sonidos, los niños y niñas meterán la mano y los irán sacando e intentarán identificarlos. Se les proporcionaran diferentes juguetes y objetos con el propósito que logren experimentar texturas que les permitan tener diferentes sensaciones a través de sus sentidos con el fin de fomentar su curiosidad y descubrimiento de su entorno. Se les ira haciendo diferentes comentarios como por ejemplo que suena, que es eso, es suave, te gusta, no te gusta que es... se les dará un espacio de exploración espontanea de todos los elementos del sesto de los tesoros. Posteriormente Se realiza el apoyo constante por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres, acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo luego pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador para luego en la tarde disfrutar de una lectura del cuento " el pollo pepe" para centrar la atención y concentración de los niños y las niñas realizando sonidos y movimientos propios del pollito para que ellos traten de imitarlos. Luego de esto dispondremos a los niños y las niñas para esperar a sus padres y acudientes. De esta manera terminara nuestra jornada del dia de hoy.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Durante la realizacion de la experiencia pedagogica, los niños y las niñas estuvieron muy entretenidos descubriendo y conociendo los elementos que encontraban en el cesto de tesoros. allí encontraron libros de tela con diferentes texturas y sonidos, titeres de animales, Piedras, botones, papel celofan, pelotas y fichas que tomaban en sus manitos y observaban detenidamente, analizando sus texturas y formas. yo les iba acompañando mencionandoles las caracteristicas de cada cosa por ejemplo: Es duro, es redondo, Que suave cómo hace la vaca... motivando a los niños a repetir e identificar cada cosa que encontraba en el cesto.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Les gusta mucho explorar diferentes elementos, el descubrir en objetos simples de su cotidianidad "información del mundo que les rodea y reconocen su entorno.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Seguire complementando el cesto de los tesoros para los niños y niñas con materiales que nos brinda la naturaleza cómo hojas, Semillas, Piñas, Caracoles entre otros.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Sandra Moque | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 5 febrero 2025 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** fortalecer en los niños y las niñas el deseo de explorar y conocer su entorno por medio de diferentes experiencias y situaciones significativas. Favoreciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil**

**EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**

**RECURSOS/MATERIALES: titiritero, títeres, música infantil**

**ESTRATEGIA: Aulas de Exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "KIKO SE BAÑA"**

Iniciaremos dando un recibimiento especial el día de hoy a cada uno de los niños y niñas, con un caluroso abrazo, allí en el aula encontraremos música infantil como "la rueda rueda", "arroz con leche", etc. Brindando un ambiente de confianza y tranquilidad. Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica del día de hoy organizando un espacio agradable a los niños y niñas los sentaremos en el tapete en el piso ya que de esta manera se sienten más cómodos y seguros y les presentaremos una función de títeres llamada "Kiko se baña" donde utilizaremos el titiritero, los títeres y algunos elementos de aseo. haciendo énfasis en el lavado de manos siguiendo los pasos adecuados como forma de prevenir las enfermedades diarreicas agudas (EDA) Luego de esto Se realiza el apoyo por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres. Acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo. Y posteriormente pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. En la tarde nos trasladaremos con los niños y las niñas al salón del gimnasio donde se favorecerá el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas a través de la exploración de movimientos en los diferentes elementos del poli motor. Dándoles un espacio de esparcimiento y juego con sus pares para fortalecer vínculos afectivos. Luego de esto organizaremos a los niños y las niñas para esperar a sus padres y acudientes. De esta manera terminara nuestra jornada del día de hoy.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y niñas reaccionaron muy bien a la experiencia pedagogica, se quedaron observando detenidamente la obra de titeres, sonriendo y queriendo tocar los titeres. Les causa mucha gracia escuchar las diferentes entonaciones de voz que realiza la maestra, siguen con palmas las canciones que los titeres cantan mostrando su agrado por ellos, al momento de entregarles los titeres para que sean ellos quienes les den voz, tratan de hablar y mueven su manito imitando todo lo que hizo la docente anteriormente. Les encanta lavarse las manos pues el agua es un elemento muy llamativo para ellos todos quieren participar del lavado de manos siempre.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les agrada escuchar diferentes sonidos ya sea con voces o con música de fondo entonces los titeres siempre llaman la atencion porque los invita a cantar.

## REFLEXION PEDAGOGICA

Para la edad que tienen los niños y niñas de caminadores es muy llamativo todo lo que tenga que ver con escuchar sonidos ya que estan conociendo el mundo a traves de sus sentidos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Sandra Moque | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 6 febrero 2025 |
|---|---|---|
| **PROPÓSITO:** Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas. | | |
| **PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural<br>**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio** | | |
| **EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos** | | |
| **RECURSOS/MATERIALES: tapete sensorial** | | |
| **ESTRATEGIA: Taller** | | |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO TEXTURAS CON MIS PIES**<br>Daré la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo, los invitare a interactuar con fichas encajables fortaleciendo su motricidad fina y precisión de agarre. Posteriormente nuestra experiencia pedagógica consistirá en quitar los zapatos y las medias de los niños y las niñas luego se pondrá sobre el piso un tapete con diferentes texturas como, pasto artificial, algodón, granos de maíz, bolitas de gel y tempera para que los niños al pasar sobre estas vayan descubriendo diferentes texturas y sensaciones que estas les pueda provocar. Con los niños y niñas que aun o camina se les ayudara tomándolos de las manitas para pasar sobre estas.) Luego de esto Se realiza el apoyo por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres. Acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo luego pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. En la tarde los niños y niñas observarán un video donde se mostrarán algunas medidas para reducir el riesgo de accidentes con gas natural o propano. De esta manera terminaremos nuestra jornada organizando a cada niño y niña con sus objetos personales para esperar la llegada de sus padres o acudientes. | | |

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

| VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO |
| --- |
| El dia de hoy fue el dia un carro y moto para lo |
| coal se invito a las familias traer a los ninos |
| y niñas al jardin utilizando un medio de transporte |
| que fuera amigable con el planeta, algunos llegaron |
| en patinetas y bicicletas apoyando la movilidad |
| En cuanto al momento de realizar la experiencia pedagogi |
| ca, se pudo observar que a los ninos y niñas les |
| encanta estar descalzos, cuando se les invito a |
| quitarse los zapatos y medias estuvieron muy a gusto |
| desplazandose por todo el espacio mostrando que les |
| agradaba la sensacion de sentir el piso con sus |
| pies. Caminaron cómodamente por las texturas |
| conociendolas y explorandolas. |
| **GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA** |
| Se pudo observar que el caminar por las diferentes |
| texturas les provoca sensaciones agradables, algunos ninos |
| como Esteban encogia sus piesitos y sonreia. |
| **REFLEXION PEDAGOGICA** |
| Cómo reflexion Pedagogica comprendi que es importante dejar |
| caminar a los ninos y niñas sin zapatos de vez en cuanto |
| ya que asi tambien descubren o reciben informacion del mundo |
| que les rodea. |

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Sandra Moque | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 7 febrero 2025 |
|---|---|---|
| **PROPÓSITO:** Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas. | | |
| **PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural<br>**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio** | | |
| **EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego** | | |
| **RECURSOS/MATERIALES: papel craff, sellos, tempera** | | |
| **ESTRATEGIA: Taller** | | |

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ESTAMPAR CON TEMPERAS**

Iniciaremos nuestro día dándonos un caluroso saludo donde expresaremos afecto a nuestros compañeros y a la docente invitaremos a los niños y las niñas a realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de música. Daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica poniendo papel craff sobre el suelo, posteriormente se pondrá a disposición de los niños y las niñas diferentes sellos para que los tomen con sus manitas y untándolos con tempera los pongan sobre el papel descubriendo como quedan allí plasmados. Esto con el fin de fortalecer la motricidad fina y su capacidad de agarre. Luego de esto Se realiza el apoyo por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres. Acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo luego pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. Posteriormente se pondrán en una mesa recipientes con diferentes elementos como trozos de fruta, galletas tempera y plastilina mostrando a los niños y niñas cuales si pueden llevar a la boca y cuales no ya que pueden correr el riesgo de intoxicación. Luego de esto organizaremos a los niños y las niñas para esperar a sus padres y acudientes. De esta manera terminara nuestra jornada del día de hoy.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

| VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO |
| --- |
| El día de hoy los niños y niñas disfrutarón de la manipulacion de la tempera, los diferentes colores les llaman mucho la atencion, fue difícil mantener el papel estirado ya que lo agarrón y buscan apretarlo entre sus manitos, igualmente querían llevarse los sellos a la boca especialmente Dylan entonces habia que estar muy pendiente para que no fueràn a probar la tempera, miraban el sello y miraban el papel tratando de comprender porque quedaba plasmada allí la imagen. el tiempo de interaccion con los sellos fue corto ya que lo que querían era untar sus manitos de tempera entonces los dejaban de lado. |
| GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA |
| Les gusto manipular la tempera, la textura y colores fueron de su agrado, igualmente durante la observacion del video centro su atencion por las imagenes y sonido. |
| REFLEXION PEDAGOGICA |
| las actividades programadas, deben ser de máximo 15 minutos y variadas ya que ellos quieren estar en constante movimiento manipulando todo lo que tienen alrededor. |

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: SANDRA MOQUE | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 10 febrero 2025 |
|---|---|---|
| PROPÓSITO: Desarrollar un conjunto de actividades que permitan estimular la motricidad gruesa, la coordinación y equilibrio a través del juego. | | |
| PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural<br>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil | | |
| EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos | | |
| RECURSOS/MATERIALES: elementos del polimotor | | |
| ESTRATEGIA: Aulas de exploración. | | |

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PISCINA DE PELOTAS**

El día de hoy recibiré a los niños y las niñas de caminadores 1 con mucho a mor brindándoles un caluroso abrazo de bienvenida y acogida a la unidad operativa.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, en el patio del jardín se podrán los tapetes para evitar que los niños y niñas se puedan golpear contra el piso y luego sacaremos todos los elementos del polimotor o gimnasio entre ellos la piscina de pelotas, para invitar a los niños y niñas a desplazarse sobre estos de la manera en que ellos lo prefieran ya sea caminando , resbalando, saltando o rodando, la idea es que con la ayuda de la docente pasen por encima de estos realizando un recorrido alrededor del circuito reconociendo todos las figuras estimulando su equilibrio y seguridad, desarrollando sus habilidades motrices gruesas. Estimulando sus extremidades inferiores y superiores ejercitando su cuerpo al momento de lanzar o recoger las pelotas y al explorar diferentes movimientos. Luego de esto Se realizará el apoyo constante por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres y acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo. Seguidamente tomaran su tiempo de descanso y sueño reparador. Luego de esto se les propiciara un espacio de exploración espontanea del cesto de los tesoros par que se vayan familiarizando con elementos de su entorno y su salón.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Los niños y niñas poco a poco van apropiandose de los espacios del jardin, les gusta mucho estar en el patio ya que sienten la libertad de desplazarse y esto les ayuda a afianzar sus movimientos, por ejemplo Yerli que aún gatea se ha animado a moverse por el espacio sin temor. Al momento de sacar los elementos del polimotor se animan a pasar sobre ellos, especialmente Esteban que posee habilidades para trepar y saltar sin dificultad, se les creo una pista de obstaculos donde tuvieron que pasar manteniendo el equilibrio y al terminar deslizarse por la colchoneta y lo hicieron muy bien, aunque la mayoria requiere aún de la ayuda de la docente para ser tomados de la mano y sentir seguridad.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Cuando entraron a la piscina de pelotas, comenzaron a tirar hacia afuera las pelotas y luego esperaban que se las lanzarán nuevamente y asi sucesivamente les gusta el juego de sacar y meter.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Es impartante brindar un espacio abierto cómo el patio ya que se encuentrán en un momento de exploracción y reconocimiento del entorno.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: SANDRA MOQUE | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 11 febrero 2025 |
|---|---|---|
| PROPÓSITO: fomentar la curiosidad y capacidad de asombro de los niños y las niñas a través del descubrimiento de su entorno. | | |
| PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural<br>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil | | |
| EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos | | |
| RECURSOS/MATERIALES: bombas, linternas | | |
| ESTRATEGIA: Taller de Reconocimiento | | |

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO LA LUZ Y SUS COLORES**

Daremos comienzo al día de hoy entonando canciones para entrar en un ambiente muy agradable y de confianza para que los niños y las niñas se sientan seguros de llegar a su jardín. Para realizar nuestra experiencia pedagógica sentaremos al os niños y niñas sobre el tapete del salón de manera que todos queden cómodos para observar lo que la profesional en atención a primera infancia les va mostrando, comenzaremos inflando globos de diferentes colores y se los entregaremos a cada niño y niña, para que los manipulen y observen conociéndolos, posteriormente se apagara la luz del salón y a cada globo se le amarrara una linterna que al ser encendida refleje el color del globo y se ilumine para que ellos puedan descubrir la luz. Posteriormente Se realiza el apoyo constante por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres, acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo luego pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. en la tarde disfrutaran de la lectura de imágenes ya que a cada uno se les entregara un cuento para que lo observen espontáneamente. Y así centrar la atención y concentración de los niños y las niñas. Luego de esto nos dispondremos esperar a sus padres y acudientes. Y de esta manera terminara nuestra jornada del día de hoy.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

El día de hoy los niños y niñas estuvieron muy dispuestos a realizar las actividades propuestas, comenzamos entregandoles los globos inflados, con los cuales les gusta jugar, lanzarlos, aprietarlos, intentan morderlos y corren detras de ellos. Luego cuando se apago la luz miraron hacia arriba buscando respuesta a que habia pasado. Luego cuando se encendieron las linternas, se mostraron muy interesados en ellas, se les entrego a cada uno una linterna la cual manipularon observandola por todo lado descubriendo porque alumbraba, cuando se dieron cuenta que la luz se reflejaba en la pared y el techo al moverla comenzaron a mostrarse unos a otros donde se reflejaba.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Pusieron cara de asombro cuando se puso la luz bajo la bombo observando cómo se intensificaba el color, pusimos la luz bajo diferentes colores de globos.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Les llamo mucho la atención observar las luces, por lo tanto trataré de ponerles unas luces tipo fijas en el techo del salón. Para que las observen.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Sandra Moque | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 12 febrero 2025 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** estimular el lenguaje en los niños y las niñas, para desarrollar habilidades cognitivas, emocionales e intelectuales a través de diferentes actividades de imitación de sonidos.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil**

**EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**

**RECURSOS/MATERIALES: sesto de tesoros,titeres**

**ESTRATEGIA: Aulas de Exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IMITANDO SONIDOS DE ANIMALES**

Iniciaremos dando un recibimiento especial el día de hoy a cada uno de los niños y niñas, con un caluroso abrazo, allí en el aula encontraremos música infantil como "la rueda rueda", "arroz con leche", etc. Brindando un ambiente de confianza y tranquilidad. Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a explorar el sesto de los tesoros en el cual con anterioridad se habrán guardado títeres de diferentes animales, los niños y niñas tomaran el que más les llame la atención, luego a cada uno se le preguntara como hace este animal refiriéndonos al que cada uno tenga, la profesional en atención a primera infancia lo nombrara y dirá: esta es la vaca, la vaca hace muuuu, invitándolos a todos a que imiten el sonido, y así sucesivamente con cada uno de los animales que los niños encuentren en el sesto, no solo se buscara que imiten el sonido sino también la forma en que se desplazan motivando a los niños y niñas a desplazarse por todo el espacio. Luego se realiza el apoyo por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres. Acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo. Y posteriormente pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. Para la actividad de la tarde se ofrecerán juegos de encajar para que los niños y niñas fortalezcan su motricidad fina. Luego de esto nos dispondremos esperar a sus padres y acudientes. De esta manera terminara nuestra jornada del día de hoy.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Se dispuso del cofre de los tesoros, dejandolo en la mitad del salon para que los niños y niñas se animarán a explorarlo espontaneamente, Asi fue poco a poco se iban acercando para sacar lo que habia dentro y observarlo, se les dio un tiempo para que pudieràn manipular todo lo que encontrarón en èl. Luego si me sente junto a ellos y me iba poniendo los titeres de mano y con cada animal, iba imitando el sonido para que lo repitieràn, luego ellos tambien se fueron poniendo los titeres e intentaban emitir algo nos sonidos. El dia de hoy tambien se realizo la conmemoracion de los manos rojas para lo cual mediante la golosa los niños y niñas plasmaron sus manitos. **GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA** en ella.

Cómo no todos los niños y niñas caminan aún, lo que se hizo fue plasmar sus manitos en foamy y ponerla en la golosa para que la pasaràn siguiendo el camino.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

El tema de la Guerra aún es muy complejo de trabajar con los niños y niñas pero durante las actividades se procura una Sana convivencia y desde allí se trabaja la Paz.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Sandra Moque | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 13 febrero 2025 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO**: propiciar actividades que fortalezcan el agarre de pinza en los niños y las niñas para motivarlos a ser más independientes y Facilitar la alimentación con las manos o con cubiertos Contribuyendo a la coordinación entre las manos y los ojos.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio**

**EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos**

**RECURSOS/MATERIALES: caja de cartón, cintas de tela**

**ESTRATEGIA: Taller**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HALANDO LAS CINTAS**

Daré la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo, los invitare a interactuar con fichas encajables fortaleciendo su motricidad fina. El día de hoy los niños y niñas practicaran su agarre de pinza, El agarre de pinza se refiere a una habilidad motora fina que implica el uso del pulgar y el índice para recoger objetos pequeños. El desarrollo del agarre de pinza ocurre típicamente alrededor de los 9 a 12 meses de edad y es entre estas edades en las que se encuentran los niños y niñas de caminadores 1. Para esto se tendrá una caja de cartón la cual tendrá varios orificios con cintas de diferentes colores se motivará a los niños y las niñas a que las saquen halándolas con sus deditos pulgar e índice. Luego de esto Se realiza el apoyo por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres. Acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo luego pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. En la tarde tendremos un momento de entonación y baile de canciones infantiles motivando a los niños y niñas a moverse frente al espejo espontáneamente. De esta manera terminaremos nuestra jornada entregando a cada niño y niña sus objetos personales como chaquetas y maletas, para esperar la llegada de sus padres o acudientes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

los niños y niñas ya ingresan con normalidad a la Unidad operativa, han comenzado a ser más conscientes de las dinamicas diarias, a la hora de consumir los alimentos ya saben que salen a acomodarse en sus cómedores, y lo mismo a la hora del sueño se van acomodando en sus colchonetas comprendiendo que deben descansar. Al momento de realizar la actividad nos pusimos cómodos sentados en el tapete frente al cesto de los tesoros este tenia varios orificios por donde se introdujeron, cintas de tela y limpia pipas, y se motivo a los niños y niñas a irlos sacando con sus manitos, fue una actividad que permitio la atencion y concentracion de a la vez que prácticaban su agarre de pinza.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Les gusto explorar espontaneamente el cesto de los tesoros, les llamó la atencion los colores y textura de los limpia pipas, estuvieron muy entretenidos intentando sacarlos.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Es importante que los materiales que se utilicen en las diferentes actividades sean adecuados para su manipulacion ya que ellos se llevan todo a la boca.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Sandra Moque | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 14 febrero 2025 |
|---|---|---|
| **PROPÓSITO: motivar el movimiento y coordinación de los niños y las niñas a través del juego con balones, adquiriendo conciencia del espacio.** | | |
| **PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural<br>**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio** | | |
| **EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego** | | |
| **RECURSOS/MATERIALES: tapetes, balones** | | |
| **ESTRATEGIA: Taller** | | |

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: *JUGANDO CON* BALONES**

Iniciaremos nuestro día dándonos un caluroso saludo donde expresaremos afecto a nuestros compañeros y a la docente invitaremos a los niños y las niñas a realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de música. Daremos inicio a nuestra experiencia saliendo con los niños y niñas al patio sobre el suelo se pondrán los tapetes que evitaran que se puedan golpear contra el suelo y facilitaran el desplazamiento de algunos de ellos ya que todavía gatean ,posteriormente entregaremos balones a los niños y niñas, para que jueguen a lanzarlos con sus manitas, a patearlos, o a correr o gatear detrás de ellos, esto con el fin de motivar la precisión de sus movimientos y de desplazamiento especialmente a los que aún están gateando. Luego de esto Se realiza el apoyo por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres. Acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo. luego pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. Tterminaremos con una actividad en la tarde, la cual consistirá en permitir la exploración espontánea del sesto de los tesoros . De esta manera terminara nuestra jornada del día de hoy.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

El dia de hoy los niños y niñas, disfrutaron mucho de la actividad recreativa, ya que les gusta estar en el patio, es un espacio donde se desplazan con tranquilidad fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas. El juego con balones les permitio correr detras de ellos, intentar lanzarlos hacia arriba, y hay unos balones que tienen puntos o textura que les encanta apretar, los niños que patean cómo Yerli ya se animan a desplazarse por todo el lugar persiguiendo los balones, les da mucha gracia que la docente los lanze hacia arriba y ellos emocionados esperan a que caigan, les gusta que uno haga esto una y otra vez.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

les gusta apropiarse del espacio del patio, se sienten seguros de desplazarse por todo el espacio, quieren estar en constante movimiento por eso les gusta salir del salon.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Las actividades que les permiten la exploracion de movimientos, les ayuda a afianzar su cordinacion y firmeza especialmente para los que estan empezando a caminar.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## K PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: | NIVEL: | FECHA: |
|---|---|---|
| SANDRA MOQUE | CAMINADORES 1 | DÍA 17 MES 02 AÑO 2025 |

**PROPÓSITO:** Propiciar espacios de fortalecimiento de la motricidad fina y lenguaje a través de la exploración, el juego, la literatura el arte y los sentidos reconociendo por medio de su corporalidad y corporeidad las partes de su cuerpo ejercitando de manera secuencial la segmentación corporal, a través de texturas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:**

Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura**

**EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**
**• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**

**RECURSOS/MATERIALES:** poli motor cuentos didácticos

**ESTRATEGIA: aula de exploración**

### EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: AFIANZANDO MIS MOVIMIENTOS

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas de manera fraternal invitándoles a ubicarse sobre el tapete fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas. Se entonara con el uso del tambor algunas canciones que indican señalar las partes de la cara, como por ejemplo la canción Mi carita redondita, y se invitara a los niños y las niñas que por medio de la imitación y reconocimiento de su cara toquen sus ojos, nariz, boca, oídos, etc. permitiendo que los niños y las niñas al reconocer las partes de su cara las menciona de manera correcta afianzando así su vocabulario.

A continuación permitiendo el desplazamiento de los niños y las niñas a través de la marcha y el gateo nos dirigiremos al patio donde se armara el Poli motor , un lugar lleno de diversión en el cual los niños y las niñas podrán desplazarse saltar y jugar , con ayuda de la profesional cada uno de ellos pasará por los cilindros mágicos que fortalecerán su ejercicio de marcha y concentración , alternando los pasos sobre el cilindro y sosteniéndose fuerte de la profesional, se invitara a seguir instrucciones y a esperar su turno

Para finalizar se invitará a los niños y las niñas sentarse sobre los tapetes y observar el cuento de los animales imitando el sonido onomatopéyico de los animales que ellos puedan identificar

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

A los niños y niñas les agrada mucho, que la docente entone diferentes canciones, se quedan observando atentos a los movimientos que se realizan y ellos tratan de imitarlos, sonrien y las siguen con las palmitas. Aún no señalan las partes de su carita simplemente observan cuando se nombra alguna de ellas. En el polimotor se muestran seguros de sus movimientos desplazan bien con facilidad y confianza, los que ya caminan Dereck, Esteban buscan subirse a los cilindros, entran y salen de la piscina de pelotas y se deslizan por las rampas sin temor a caerse. Los que aún gatean se mueven entre los elementos del polimotor pero aún no se animan a subirse a ellos.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Desplazarse espontaneamente por el patio les gusta mucho, se sienten libres de realizar diferentes movimientos con su cuerpo y se emocionan más si encuentran diferentes obstaculos.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Las actividades desarrolladas el dia de hoy fueron del agrado de los niños y las niñas, estuvieron muy activos y receptivos, se debe favorecer la exploracion espontanea de los espacios para dar confianza a los niños

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: | NIVEL: | FECHA: |
|---|---|---|
| SANDRA MOQUE | CAMINADORES 1 | DÍA 18 MES 02 AÑO 2025 |

**PROPÓSITO:** Propiciar espacios de fortalecimiento de la motricidad fina y lenguaje a través de la exploración, el juego, la literatura el arte y los sentidos reconociendo por medio de su corporalidad y corporeidad las partes de su cuerpo ejercitando de manera secuencial la segmentación corporal, a través de texturas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:**

Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:Juego Exploración del medio arte y literatura**

**EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**

**RECURSOS/MATERIALES: campanas didácticas pelotas de colores cobijas**

**ESTRATEGIA: cesto de los tesoros**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SIGUIENDO INSTRUCCIONES SENCILLAS**

El día de hoy la profesional invitara a los niños y a las niñas ubicarse sobre el tapete en donde encontrarán campanas musicales, se indicará tomar una sola campana manteniendo el círculo a la hora de ubicarse sobre el tapete, cuando todos estén ubicados la profesional realizará la entonación de la canción En un vagón permitiendo que durante la entonación de la canción los niños y las niñas muevan sus campanas afianzando el sentido de la audición y la segmentación corporal se indicará poner la campana nuevamente sobre el tapete cuando termine la canción,de nuevo se entonará la canción y se realizará de manera secuencial este ejercicio algunas veces observando el seguimiento de instrucciones sencillas en los niños y las niñas A continuación la profesional invitará a los niños y a las niñas explorar el cesto de los tesoros en donde encontrarán pelotas de colores sobre el tapete ahora una cobija y se indicará a los niños y a las niñas tomar las pelotas del suelo de los tesoros y llevarlas ponerlas sobre la cobija cuando hacen algunas pelotas sobre ella se indicará a los niños y a las niñas tomar la cobija de las esquinas y a la cuenta de tres elevar la cobija las pelotas que se encuentran así se movilizarán volando este ejercicio se repetirá de manera secuencial motivando a todos los niños y las niñas a participar Para finalizar la profesional indicará cada uno de los niños y las niñas de manera ordenada a regresar las pelotas al cesto de los tesoros que permanecerá dentro del salón se entonará la canción a guardar a guardar los juguetes a guardar permitiendo fortalecer también el desarrollo del lenguaje a través de la imitación de palabras

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

los niños y niñas, reconocen la voz de su docente, se han creado ya vinculos afectivos entonces hacen que sea su docente quien este cerca de ellos. Durante la actividad estuvieron atentos, si atienden a instrucciones sencillas, como por ejemplo: trae la pelota, no lo tires, ven aqui, pero respecto a la actividad no realizaron los movimientos esperados aún no cordinan movimientos. Si estuvieron muy entretenidos con las campanas haciendoles sonar ya que el sonido fue muy llamativo, pero cuando se les daba la indicacion de dejarlas quietas no lo hacian. Les llama la atencion la entonacion de canciones, a las cuales son muy receptivos y atentos les encanta que todo el tiempo las docentes les estemos cantando.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

los instrumentos misicales, definitivamente les llaman mucho la atencion, los sonidos despiertan su curiosidad y los calma cuando estan un poco inquietos.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Para una próxima actividad se pensara en una donde sea mas sencilla y acorde a su edad, ya que no se logro la cordinacion esperada.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: | NIVEL: | FECHA: |
|---|---|---|
| SANDRA MOQUE | CAMINADORES 1 | DÍA 19 MES 02 AÑO 2025 |

**PROPÓSITO:** Generar un espacio pedagógico significativo a través del juego para reflexionar sobre los principios esenciales encaminados a la protección de niñas, niños y adolescentes en el marco de la conmemoración del 12 de febrero

**PROYECTO PEDAGÓGICO:**
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura**

**EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos**

**RECURSOS/MATERIALES: computador, bafle,golosa didactica fomy escarchado instrumentos musicales piano pandero**

**ESTRATEGIA Aula de exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *CONOCIENDO MI JARDIN***

El día de hoy los niños y las niñas ingresarán al salón y encontrarán instrumentos musicales para crear una mini orquesta se dispondrá de un piano musical tambores maracas y panderos entre otros, permitiéndonos la exploración de los niños y las niñas y la elección del instrumento que más llame su atención con su sonido se entonaran las canciones que los niños y las niñas indiquen

iniciaremos cantando por medio del títere la canción del Trencito la cual invita a los niños y niñas a llegar siempre temprano al jardín diariamente y de manera clara y concisa les explica cuando salen nuevamente del mismo. Luego nuestros títeres invitarán a nuestras niñas y niños a observar y descubrir los elementos que se encuentran en su entorno como los comedores, las sillas, las mesas, los baños, entre otros y finalmente se les realizará una breve obra de teatro en donde comprenderán la importancia de cuidar los elementos que encontramos en el jardín. Finalizando la profesional invitara a los niños y las niñas sentarse de manera ordenada y escuchar el audi cuento de la Pulguita Inés con el uso de los instrumentos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Continuamos apropiandonos de los espacios que ofrece el jardin para el disfrute y la recreacion de los niños y las niñas, para esto los invitamos a desplazarse por el patio, por los comedores y por todo el primer piso con el fin de que identifiquen todo lo que tienen a su alrededor y cada dia se familiaricen más con su segundo hogar "El jardin" A medida que se iba haciendo el recorrido los niños y niñas se entretenían con todo lo que veían, cuando ingresamos al salon del gimnasio les llamo la atencion todo los elementos que estaban allí, por esto se les permitio que tuvieran un espacio de exploracion espontanea, y se subieron a los saltannes, entraron a los tuneles y demas elementos que encontraron.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Disfrutaron del tour que dieron por el primer piso, les agrado todo lo que iban observando, los que caminan querian entrar a todos los salones que encontraban.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Las interacciones con los diferentes espacios y Personal del jardin resulta muy atractivo para los niños y las niñas, se programarán otras actividades similares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: | NIVEL: | FECHA: |
|---|---|---|
| SANDRA MOQUE | CAMINADORES 1 | DÍA 20 MES 02 AÑO 2025 |

**PROPÓSITO:** Propiciar espacios de fortalecimiento de la motricidad fina y lenguaje a través de la exploración, el juego, la literatura el arte y los sentidos reconociendo por medio de su corporalidad y corporeidad las partes de su cuerpo ejercitando de manera secuencial la segmentación corporal, a través de texturas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:**
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura**

**EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego**

**RECURSOS/MATERIALES:** tortugas ranas elefantes de ensartar tabla de textura bolas de hidroge botellas

**ESTRATEGIA aula de exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EXPLORANDO CON MIS SENTIDOS**

El día de hoy los niños y las niñas ingresarán al salón y se les indicará ubicarse al frente de las tortugas con fichas ensartables que se dispondrán dentro del salón , se realizará el ejercicio para ensartar las fichas dentro de la tortuga,León y rana Se invitara a los niños a las niñas participar de manera conjunta y fortalecer su segmentación dactilar, la capacidad de viso manual y sus relaciones interpersonales

Posteriormente para el fortalecimiento de la motricidad fina de los niños y las niñas se dispondrá en el salón de elefantes y dinosaurio con aros para ensartar se realizará la indicación frente al lanzamiento de los aros hacia la trompa del elefante o hacia la cabeza del dinosaurio también se encontrarán algunas botellas con bolitas de hidrogel que podrán explorar con el sentido del tacto, en otro espacio se usarán los tapetes de texturas se observara el acercamiento que tienen los niños y las niñas frente a estas texturas las conversaciones guturales que pueden surgir en medio de su exploración y se escuchará de manera atenta sus voces

Finalizando se realizará una ronda infantil reconociendo el nombre de las partes del cuerpo como manos cabeza pies y se invitara a los niños y las niñas tomarse de las manos realizando un círculo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Los niños y niñas cada día van creando y fortaleciendo sus vínculos entre pares y docentes. El día de hoy estuvieron muy activos, son exploradores por naturaleza, y todo lo que se pone a su disposición les llama la atención, su interes por manipular, observar, y conocer lo que tienen alrededor es muy grande. Siempre se estan moviendo para alcanzar los elementos con los que se realizan las actividades, aun no son muy atentos a las indicaciones lo que quieren es tener todo en sus manos, en esta ocación las bolitas de hidrogel fueron de todo su agrado les causo mucha curiosidad tanto por sus colores, cómo por su textura suave y humeda. Cómo es normal las querían llevar a su boca, y fue necesario quitarlas de su vista y su alcance.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Todo les llama mucha la atención, todo lo quieren tocar, observar y conocer. La exploracion con sus sentidos es la mejor manera de conocer el mundo que los rodea.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Se realizaron más exploraciones de texturas, materiales, y elementos cotidianos esto despierta mucha su curiosidad. favoreciendo el desarrollo de todos sus sentidos y nivel de conocimiento.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: SANDRA MOQUE | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 24 febrero 2025 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Permitir a los niños y niñas diversas formas de comunicarse y comprender lo que otros quieren comunicar o expresar diversos sentimientos, afianzar sus habilidades y capacidades físicas.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** La exploración del medio en el desarrollo infantil

**EJES DE TRABAJO:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia · Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

**RECURSOS/MATERIALES:** espejo, música infantil

**ESTRATEGIA:** Aulas de exploración.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** JUGANDO FRENTE AL ESPEJO

Inicialmente daremos la bienvenida a los participantes con palabras de afecto, para posterior a ello, realizar los rituales de higiene y alimentación.

A esta edad, los niños y niñas empiezan a reconocer e identificar cada vez más rasgos faciales, así como las emociones que pueden expresar. Con Palabras claras y específicas, como: aquí están los ojos, esta es boca, tengo una nariz, y así puedan ir empezando a enriquecer su vocabulario receptivo (palabras que entienden pero que aún no pueden decir) y los espejos son una gran oportunidad para que los niños y niñas se identifiquen e imiten movimientos y gestos que luego relacionaran con sus emociones. Por eso, para nuestra experiencia pedagógica de hoy frente al espejo, levantaremos las cejas con los dedos mientras sacamos la lengua y, sin describirlo, solicitaremos a los participantes que hagan la misma expresión. Motivándolos a ser muy expresivos esto lo iremos acompañando con música de fondo que los invite a moverse. Luego de esto Se realizará el apoyo constante por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres y acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo. Seguidamente tomaran su tiempo de descanso y sueño reparador. TERTULIA LITERARIA: Esta se realizará luego de que los niños y niñas lleven a cabo su ritual de sueño



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A los niños y niñas les encanta observarse al espejo, al sentarlos frente a él se quedan mirandose, sonrien, miran a sus compañeros y hasta se tocan partes de su cara. Cuando estaban sentaditos frente al espejo se entono la cancion "Mi carita Redondita" para que cada uno se fuera tocando sus ojitos, Nariz, boca y todas las partes de su carita, lo cual imitaron muy bien. Al momento de ponerles música de fondo e invitarlos a bailar fueron moviendo su cuerpo especialmente Esteban a quien le gusta mucho escuchar música, sus compañeros al verlo tambien mueven su cuerpo todo lo hacen por imitacion, Asi ya van reconociendo las partes de su cuerpo.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

La música juega un papel muy importante en las actividades, ya que esta motiva a los niños y niñas a moverse a bailar a intentar Verbalizar palabras.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias pedagógicas realizadas han centrado la atencion de los niños y las Niñas, sin embargo me he dado cuenta que tienen que ser muy cortas y variadas ya que los niños y niñas se dispersan y distraen con facilidad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: SANDRA ROQUE | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 25 febrero 2025 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** LOGRAR QUE LOS PARTICIPANTES SE INICIEN EN EL RECONOCIMIENTO DE ALGUNAS DE SUS EMOCIONES Y PUEDAN EXPRESARLAS A TRAVÉS DE DIFERENTES LENGUAJES: GRÁFICO, VERBAL, GESTUAL, CORPORAL

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** La exploración del medio en el desarrollo infantil

**EJES DE TRABAJO:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

**RECURSOS/MATERIALES:** fotos, cartulina

**ESTRATEGIA:** Taller de Reconocimiento

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RETRATOS DE AMOR**

Daremos la bienvenida a los participantes jugando a la ronda del lobo, para posteriormente, realizar los rituales de higiene y alimentación.

Trabajar alrededor del arte en Educación Infantil es una tarea interesante para comenzar a desarrollar la imagen propia que las niñas y niños tienen de sí mismos, de los demás y también del mundo que les rodea. Por eso, para nuestra experiencia pedagógica de hoy vamos a observar y comparar fotografías que los padres de familia enviaran de sus hijos, la docente cada vez que les muestre una foto Describirá diferentes características de cada uno detalles como el pelo, los dientes, etcétera. Seguidamente, se pegarán cada una de las fotografías en una cartulina negra y cada una de estas imágenes o fotografías las pegaremos en la pared del salón, para que los niños y las niñas puedan identificarse en ellas.

Posteriormente Se realiza el apoyo constante por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres, acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo luego pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. en la tarde disfrutaran de la lectura de imágenes ya que a cada uno se les entregara un cuento para que lo observen espontáneamente. Y así centrar su atención y concentración. Luego de esto nos dispondremos esperar a sus padres y acudientes. Y de esta manera terminara nuestra jornada del día de hoy.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy tranquilos, cuando ven a su docente sonríen sienten seguridad de llegar a su salón, se les recibe con mucho amor y brindan dales un abrazo caluroso, para comenzar la jornada los invitamos a jugar al "lobo está" tomandolos de la mano y haciendo que giren sin soltarse a la mayoria les agrada jugar de esta manera, Pero Dereck no le gusta que algún compañero le coja solo la profe, Cada día consumen mejor sus alimentos Dereck, Esteban, Luciana comen solitos mejorando cada dia su firmeza para agarrar la cuchara y el vaso. Luego de realizar el consumo de alimentos y lavado de manos, nos dispusimos a realizar nuestra experiencia pedagógica y se emocionaron al ver sus fotos, sonrien les gusta verse en las fotos las miran por un rato largo, se las muestran a sus compañeros y hasta les dan besos.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Les agrado mucho la actividad central el verse en estas fotos les da alegria, Esteban al ver su foto no queria soltar la se enojo cuando se le pidio que la pegara en la pared.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Las actividades donde se incluyen objetos personales o que son de su casa, les alegra mucho a los niños y las niñas, la actividad de hoy les permitio expresar sus emociones y crear vinculos con sus pares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Sandra Moque | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 26 febrero 2025 |
|---|---|---|
| PROPÓSITO: Desarrollar la empatía y el respeto por el/la otro/a, mejorar los vínculos entre pares, poner en palabras sus sentimientos y emociones. mirar/observar con detenimiento. Reconociendo emociones a través de actividades lúdicas que llamen su atención. | | |
| PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural<br>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil | | |
| EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos | | |
| RECURSOS/MATERIALES: espejo, mascaras, revistas, emojis. | | |
| ESTRATEGIA: Aulas de Exploración | | |

## EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TÚ CARA, MI CARA, LA CARA DE LOS DEMÁS. ¿QUE NOS DICEN?

Daremos la bienvenida a los participantes entonando algunas canciones clásicas infantiles, para posteriormente, realizar los rituales de higiene y alimentación.

la propuesta pedagógica de hoy girará en torno a facilitar la construcción de nuevos aprendizajes que tengan a las niñas y niños como protagonistas. Explorar sus rostros, al pedirles que imiten diferentes expresiones al mirarse en el espejo, describir sus gestos, explorar otros rostros a través de máscaras, leer imágenes en revistas, permitiéndoles desarrollar el imaginario, relacionarlo con lo que ven en los demás, expresar sentimientos, ponerse en el lugar del otro, interpretar lo que quieren decir las imágenes y reconstruirlas de acuerdo a sus saberes, experiencias y vivencias propias. Uno de los propósitos será respetar la individualidad de cada uno, fomentando la tolerancia y el respeto por las diferencias. Para esto a medida que se les muestren diversas caritas con expresiones les diremos el esta triste, él está enojado, ella está feliz. etcétera para que cada uno vaya reconociendo que todos pueden tener y sentir diferentes sensaciones y sentimientos. Luego se realiza el apoyo por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres. Acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo. Y posteriormente pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. Para la actividad de la tarde se ofrecerán emojis que los niños y niñas observaran tratando de asociar con las expresiones vistas anteriormente y reconozcan las diferentes emociones, se les pedirá que las vayan pegando en un lugar de la pared. Fortaleciendo su motricidad fina. Y desarrollo cognitivo. Luego de esto nos dispondremos esperar a sus padres y acudientes. De esta manera terminara nuestra jornada del dia de hoy.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Nuestra experiencia pedagogica consistio en que los niños y niñas se reconocieràn en dias anteriores se observaràn reconociendo las partes de su cara, y al realizar esto los llamabamos por su nombre, hoy se veian a ellos mismos en el espejo, pero ahora realizando diferentes gestos, no se utilizaràn mascaras pero si diferentes narices de animales, para que vieràn cómo cambiaban. A Esteban no le gusto mucho ponerse la nariz cuando se intentò ponersela para que se observaràn, se puso a llorar ya que le dio miedo ver a la docente con estas narices. Por el contrario cuando observaràn los emoticones con diferentes expresiones si sonrieròn e intentaròn expresar las emociones que estas mostraban.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Cuando se les facilitaròn las revistas para que las observaràn encontrando rostros y expresiones estuvieròn muy concentrados ya que las imagenes eròn llamativas

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Los niños comprenden y voltean a ver cuando se les llama por su nombre, igualmente cuando escuchan el nombre de uno de sus compañeros lo voltean o mirar pero cuando se les pregunta ¿donde Esta? y no lo pueden señalar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Sandra Moque | **NIVEL:** CAMINADORES 1 | **FECHA:** 27 febrero 2025 |
| **PROPÓSITO**: Estimular la imaginación, la sensibilidad y la comunicación de los niños y niñas, por medio de la pintura para que a través de esta expresen sus sentires. de igual modo se pretende favorecer su atención, su memoria y su capacidad de aprendizaje, y estimulando el agarre de pinza. | | |
| **PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural<br>**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio** | | |
| **EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos** | | |
| **RECURSOS/MATERIALES: tempera, esponjas, papel craf** | | |
| **ESTRATEGIA: Taller** | | |

## EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPRESO MIS SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE LA PINTURA.

Se dará una bienvenida calurosa a los niños y niñas, invitándolos a entonar diferentes rondas infantiles, para que vayan desarrollando su vocabulario y expresión verbal. seguidamente y luego de disfrutar del momento de la alimentación de la mañana, y realizar los rituales de aseo personal, nos dispondremos a realizar La actividad pedagógica del día de hoy, la cual consiste en pintar con trozos de esponja sobre papel craf que estará pegado en el suelo. La idea de esta actividad pedagógica es que cada niño y niña interactúe espontáneamente con pintura; conociendo su textura, y color, se espera a través de esta actividad estimular la imaginación, la sensibilidad y la comunicación no verbal de los niños y niñas, de igual manera que por medio de la pintura expresen sus sentires. Además, de mejorar su psicomotricidad fina, su coordinación óculo-manual y su atención, su memoria y su capacidad de aprendizaje, estimulando el agarre de pinza. Se realiza el apoyo por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres. Acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo luego pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. En la tarde tendremos un momento de entonación y baile de canciones infantiles motivando a los niños y niñas a moverse frente al espejo espontáneamente. De esta manera terminaremos nuestra jornada entregando a cada niño y niña sus objetos personales como chaquetas y maletas, para esperar la llegada de sus padres o acudientes.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

El día de hoy los niños y niñas tuvieron una experiencia pedagogica muy llamativa, primero estuvieron muy atentos en el momento en que la docente pego el papel sobre el suelo, fueron a tocarlo e intentaron arrgarlo. Luego sintieron un poco de temor, cuando comence a quitarles su ropita y dejarlos solo en camiseta y Pañal, ya que la idea era que a través de todo su cuerpo, pies, y manos disfrutaràn de la textura de la pintura, pero luego al ver que comence a esparcir sobre el papel la tempera se motivaron a empezar a untarse primero sus manitas, luego se les mostro cómo podian untar las esponjas y pintar y comenzaron a imitar lo que hacia la docente, luego de pintar con las esponjas se animaron a caminar y gatear sobre la pintura untando todo su cuerpo.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Fue un momento muy relajante para los niños y las niñas, ya que durante la actividad se ambiento con música suave y sentir la pintura entre sus dedos y Pies les agrado mucho.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Para una próxima experiencia seria interesante usar más de un color de tempera aunque la morada que se uso en esta ocasión llamo mucho la atencion de los niños y niñas. Fue muy gratificante Ver cómo disfrutaron de la experiencia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Sandra Moque | NIVEL: CAMINADORES 1 | FECHA: 28 febrero 2025 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Desarrollar en los niños y niña habilidades motoras gruesas, de coordinación, y equilibrio, además de su creatividad e imaginación. Por medio del juego espontaneo con carritos.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio**

**EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego**

**RECURSOS/MATERIALES: carritos de impulso, animales para montar de caucho**

**ESTRATEGIA: juego**

### EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO MIS HABILIDADES MOTICES GRUESAS

Iniciaremos nuestro día dándonos un caluroso saludo donde expresaremos afecto a nuestros compañeros y a la docente invitaremos a los niños y las niñas a realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de música. Daremos inicio a nuestra experiencia saliendo con los niños y niñas al patio sobre el suelo se pondrán los tapetes que evitaran que se puedan golpear contra el suelo y facilitaran el desplazamiento de algunos de ellos ya que todavía gatean ,posteriormente entregaremos carritos a los niños y niñas, para que monten sobre ellos motivándolos a impulsarse con sus pies, a empujarlos con sus manitas y caminar detrás de ellos, o gatear detrás de ellos, esto con el fin de mejorar su coordinación, firmeza y coordinación de sus movimientos la precisión y seguridad al subirse y bajarse de ellos para los más pequeños que aún no camina se les ofrecerán los animalitos de caucho en los cuales también se pueden montar. Luego de esto Se realiza el apoyo por parte de la docente, en las rutinas de aseo diarias tales como lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínteres. Acompañamiento en procesos de alimentación de cada uno de los niños y niñas a cargo. luego pasaran a disfrutar de su momento de descanso y sueño reparador. Tterminaremos con una actividad en la tarde, la cual consistirá en permitir la exploración espontánea del sesto de los tesoros. De esta manera terminara nuestra jornada del día de hoy.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Comentamos nuestra jornada muy animados disfrutando de diferentes ritmos musicales, escucharon no solo música infantil sino tambien ritmos colombianos que los motivaron a mover su cuerpo y acompañar con palmas. Luego se realizaron los momentos de alimentacion, lavado de manos y control de esfinter. Cuando nos dispusimos a salir al patio estuvieron muy contentos ya que estar en el patio tambien les agrada mucho, en un primer momento de permitio a los niños y niñas se desplazaron libremente por el espacio. Corrieron, gatearon y caminaron compartiendo con sus compañeros, luego cuando a cada uno se les entrego un carrito les ayudamos a subirse y que cada uno intentará moverlo. Esteban, Dereck y Luciana lo lograron, a los más pequeñitos se les empujo y lo disfrutaron.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Disfrutaron jugando con los carritos, les gusto mucho esta actividad, aunque se peleaban por un carrito en particular que a todos les gusta.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

fue una actividad que le gusto mucho a los niños y niñas que ya caminan, sin embargo a los más pequeñitos no les llamo la atencion ya que sentian temor de pronto a caerse, lo que tendre en cuenta para proximas experiencias.

Powered by CamScanner